

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Макарова Ю.М.Макарова/

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Кузнецова /Е.И.Кузнецова/

« 28 » августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»

Замалдинов /А.Г.Замалдинов/

Приказ № 218

« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование)

по окружающему миру

2 класс

(базовый уровень обучения)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

«22» августа 2020 г.

Учебно-тематическое планирование по окружающему миру

Класс: 2

Учитель:

часов:

Всего - 70 ч ; в неделю - 2 ч

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков _____

Проверочных работ - 4

Учебники:

«Окружающий мир» А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая , М.Просвещение 2019г.

Дополнительная литература:

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

2 класс

| № урока | Тема урока | Дата проведения | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| | | План | Факт |
| Вселенная, время, календарь-18 ч. | | | |
| 1. | Россия - многонациональная страна. Мы - союз народов России. | | |
| 2. | Природа. Звёзды и планеты. Мы - жители Вселенной. | | |
| 3. | Ориентирование на местности. Компас. Наш «космический корабль» – Земля. | | |
| 4. | Глобус - как модель Земли. Материки и океаны, расположенные на глобусе. Наш «космический корабль» – Земля. | | |
| 5. | Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Время. | | |
| 6. | Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Сутки и недели. | | |
| 7. | Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Месяц и год. | | |
| 8. | Времена года, их особенности (на основе наблюдений). | | |
| 9. | Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер) | | |
| 10. | ОБЖ. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Какие бывают чрезвычайные ситуации. | | |
| 11. | Предсказание погоды и его значение в жизни людей. | | |
| 12. | Праздники в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Календарь – хранитель времени, страж памяти. | | |
| 13. | Праздники и памятные даты. Красные дни календаря. | | |
| 14. | Родной край-частица России. Народный календарь. | | |
| 15. | Проверочная работа за 1 четверть. | | |

| | | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 16. | Работа над ошибками. Природные объекты и предметы, созданные человеком. За страницами учебника. | | |
| 17. | Родной край-частица России. Экологический календарь. | | |
| 18. | Наблюдение за погодой Татарстана Осенняя прогулка (экскурсия). | | |
| Осень-19 ч. | | | |
| 19. | Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Осенние месяцы. | | |
| 20. | Неживая и живая природа. Осень в неживой природе. | | |
| 21. | Праздники в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Народные праздники в пору осеннего равноденствия. | | |
| 22. | Звезды и планеты. Звёздное небо осенью. | | |
| 23. | Растения, их разнообразие. Трава у нашего дома. | | |
| 24. | ОБЖ. Правила поведения в природе. В волшебный лес за ягодами. | | |
| 25. | Значение труда в жизни человека и общества. Старинная женская работа. | | |
| 26. | Деревья, кустарники, травы. Деревья и кустарники осенью. | | |
| 27. | Растения, их разнообразие. Чудесные цветники осенью. | | |
| 28. | Грибы: съедобные и ядовитые. В волшебный лес за грибами. | | |
| 29. | Животные, их разнообразие. Насекомые, их отличия. Шестиногие и восьминогие. | | |
| 30. | Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных. Птичьи секреты. | | |
| 31. | Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Как разные животные готовятся к зиме. | | |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 32. | Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные-распространители плодов и семян растений. Невидимые нити в осеннем лесу. | | |
| 33. | Проверочная работа за 2 четверть. | | |
| 34. | Значение труда в жизни человека и общества. Работа над ошибками. Осенний труд. | | |
| 35. | ОБЖ. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Будь здоров! Опасные игры! | | |
| 36. | Правила поведения в природе. Охрана природы осенью. | | |
| 37. | Красная книга России и Татарстана, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. | | |

| | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | За страницами учебника. | | |
| Зима-14 ч. | | | |
| 38. | Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Зимние месяцы. | | |
| 39. | Взаимоотношения человека с другими людьми. Зима- время науки и сказок. | | |
| 40. | Неживая и живая природа. Зима в неживой природе. | | |
| 41. | Звезды и планеты. Звёздное небо зимой. | | |
| 42. | Деревья, кустарники, травы. Зима в мире растений. | | |
| 43. | Праздники в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Зимние праздники. | | |
| 44. | ОБЖ. Правила безопасного поведения в природе. Зимняя прогулка (экскурсия). Если ты потерялся. | | |
| 45. | Растения, их разнообразие. Растения в домашней аптечке. | | |
| 46. | Животные, их разнообразие. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Зимняя жизнь птиц и зверей. | | |
| 47. | Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные-распространители плодов и семян растений. Невидимые нити в зимнем лесу. | | |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 48. | Праздники и памятные даты своего региона. В феврале зима с весной встречается впервой. | | |
| 49. | Значение труда в жизни человека и общества. Зимний труд. | | |
| 50. | ОБЖ. Ценность здоровья. Будь здоров! Как вести себя на реке зимой. Опасные игры! | | |
| 51. | ОБЖ. Правила безопасного поведения в природе. Охрана природы зимой. | | |
| Весна и лето-18 ч. | | | |
| 52. | Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Весенние месяцы. | | |
| 53. | ОБЖ. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на улицах и дорогах . | | |
| 54. | ОБЖ. Правила безопасного поведения в природе. Какими бывают наводнения. | | |
| 55. | Неживая и живая природа. Весна в неживой природе. | | |
| 56. | Праздники и памятные даты своего региона. Весна-утро года. | | |
| 57. | Звёзды и планеты. Звёздное небо весной. | | |
| 58. | Человек - часть природы Весенняя прогулка (экскурсия). | | |
| 59. | Растения, их разнообразие. Весеннее пробуждение растений. | | |
| 60. | Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Чудесные цветники весной. | | |
| 61. | Животные, их разнообразие. Насекомые, их отличие. Весна в мире насекомых. | | |
| 62. | Животные, их разнообразие. Птицы ,звери, их отличие. Весна в мире птиц и зверей. | | |
| 63. | Взаимосвязи в природном сообществе: растения - пища и укрытие для животных; животные-распространители плодов и семян растений. Невидимые нити в весеннем лесу. | | |
| 64. | Проверочная работа за 3 четверть. | | |
| 65. | Значение труда в жизни человека и общества. Работа над ошибками. Весенний труд. | | |
| 66. | Праздники в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Старинные весенние праздники. | | |

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 67. | ОБЖ. Правила безопасного поведения в природе. Опасные встречи в волшебном лесу. Как не заблудиться в лесу. | | |
| 68. | Итоговая проверочная работа за год. | | |
| 69. | Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Работа над ошибками. Лето красное. Летние праздники и труд. | | |
| Резерв-1 ч. | | | |
| 70. | Значение труда в жизни человека и общества. Праздники и памятные даты своего региона. | | |

Лист

корректировки рабочей программы по окружающему миру:

учителя

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причины корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

В данном документе
прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
(10 листов)
Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»
А. Е. Замалдинов

